

GNT- 1551
GANPAT UNIVERSITY
M.Ed. Examination: April - June 2015
Second Semester; PA 01 CDE
Curriculum Development

Seat No. : _____

Time: 3 Hours

Date : 29/3/2015

Marks: 70

Instruction: Read the questions carefully and write your answers precisely. Marks will be deducted for irrelevant matter.

વિભાગ-1

પ્રશ્ન-1 કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 500 શબ્દોમાં આપો. 20

- (1) અભ્યાસક્રમના અર્થ સમજાવો પ્રણાલિત અને નવીન શૈક્ષણિક સમજાવો.
- (2) અભ્યાસક્રમ વિકાસના આધારોનું મૂલ્ય જણાવો વાર્ષિક અભ્યાસક્રમનો લેત સમજાવો.
- (3) મૂલ્યાંકન શીર્ષકમાં માટે ફેરફાર વિશે તમારા મતભાવો જણાવો.

પ્રશ્ન-2 કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 200 શબ્દોમાં આપો 10

- (1) અભ્યાસક્રમ અને અભ્યાસક્રમ વચ્ચેના તફાવત જણાવો.
- (2) અભ્યાસક્રમની સીધી ના અભ્યાસક્રમમાં ફેરફારનું અવકાશ છે કે નહીં ?
- (3) અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર માટે કયા પ્રવાસો લઈ પરવા જઈએ.

પ્રશ્ન-2(b) નીચેના દરેક પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. 05

- (1) અભ્યાસક્રમને લેવાનો સ્વચ્છતા સુધારવાનો પેકી કોઈ બે અવકાશોની ના નામ લખો.
- (2) અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરવા માટે કયા પગલાં લેવા જાય.
- (3) અભ્યાસક્રમને અભ્યાસક્રમનું મૂલ્ય લખો.
- (4) અભ્યાસક્રમની અભ્યાસક્રમની કોઈ બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (5) અભ્યાસક્રમને અભ્યાસક્રમ કે કયા છે ?

વિભાગ-2

પ્રશ્ન-3 કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 500 શબ્દોમાં આપો. 20

- (1) અભ્યાસક્રમના કોઈ પણ એક પ્રકાર સમજાવો તમારા કામને અભ્યાસક્રમનો અર્થ કરો.
- (2) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનના મૂલ્યાંકનના પ્રતિબંધ સારાસર સમજાવો.
- (3) અભ્યાસક્રમ અને અભ્યાસક્રમ અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ સમજાવો.

પ્રશ્ન-4 કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 200 શબ્દોમાં આપો 10

- (1) અભ્યાસક્રમ માટે કયા પ્રકારના અભ્યાસક્રમ લેવા જાય.
- (2) અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરવા માટે કયા પ્રકારના અભ્યાસક્રમ લેવા જાય.
- (3) NCFTE માં અભ્યાસક્રમના ફેરફાર કોઈ પણ એક કોષનો અર્થ કરો.

પ્રશ્ન-4(b) નીચેના દરેક પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. 05

- (1) અભ્યાસક્રમને લેવાનો પ્રતિબંધ કોની દેન છે ?
- (2) અભ્યાસક્રમની કોઈ એક લાક્ષણિકતા લખો.
- (3) અભ્યાસક્રમને સમજાવવા માટે કયા પ્રકારના અભ્યાસક્રમ લેવા જાય.
- (4) અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર માટે કયા પ્રકારના અભ્યાસક્રમ લેવા જાય.
- (5) અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર માટે કયા પ્રકારના અભ્યાસક્રમ લેવા જાય.

END OF PAPER

GANPAT UNIVERSITY

Seat No.....

M.Ed Examination April - June -2015

Second Semester:IIA02ETD

Emerging Technologies of Education (Theory)Part-A

Time :1.30Hours

Total Marks:48

Instruction :Read the Questions Carefully and Write Your answers Precisely.

Marks Will be deducted for irrelevant Matter.

વિભાગ-૧

પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. દરેક ઉત્તર આશરે 250 શબ્દોમાં લોવો જોઈએ. 18

1. પ્રવર્તમાન સમયમાં માહિતી સેવાઓ પૂરી પાડતી એજન્સીઓના ગુણધોષ વર્ણવો.
2. ઈ-લર્નિંગ અને વર્ગખંડ અભ્યાસ વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
3. પ્રત્યાયનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની વિવિધ શૈલીઓમાં તેની જરૂરીયાતો જણાવો.
4. શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીની સંકલ્પના જણાવી. તેનું મહત્વ જણાવો ?

સૂચના :- નીચેની દરેક પ્રશ્નો કરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્નમાં વિકલ્પો આંતરિક છે. દરેકનો ઉત્તર આશરે 400 શબ્દોમાં વર્ણવો.

પ્રશ્ન-2 (અ) તંત્ર અભિગમના સોપાનો સમજાવો. તેની બાંધકામતાઓ જણાવો 10
અથવા

પ્રશ્ન-2 (બ) વર્ગખંડમાં પ્રત્યાયનની અસરકારકતા વધારવા શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો. 10

પ્રશ્ન-3 (અ) માહિતી સમાજ એટલે શું ? માહિતીની જરૂરીયાત માટેના કારણો દર્શાવો 10
અથવા

પ્રશ્ન-3 (બ) નીચેના પદોની સમજૂતી આપો. 10
(2) પ્રત્યાયનનો (૧) અર્થ (2) પ્રકાર (3) કાપદા-મર્યાદા સમજૂતી આપો.

પ્રશ્ન-4 (અ) ઈ-લર્નિંગ આધારિત અભ્યાસક્રમ વિષયવસ્તુના લેખનમાં શી કાળજી લેવી જોઈએ. 10
અથવા

પ્રશ્ન-4 (બ) માહિતી ટેકનોલોજીના વધુ ઉપયોગને કારણે ઉદભવતી સમસ્યાઓ જણાવી તેને માટે 10
કઈ-કઈ સામયેતીઓ રાખવી જોઈએ.

'END OF PART A'

Seat No : _____

GANPAT UNIVERSITY

M.Ed. Examination April/May-2015

Second Semester: II

IIA03ERS

Educational Research and Statistics

[TIME : 3 HOURS]

[TOTAL MARKS : 70]

વિભાગ-૧

પ્રશ્ન-૧ નીચે આપેલા ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બેના ઉત્તર આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો (૨૦ ગુણ)

- (૧) એક-પૃષ્ઠી અને દ્વિ-પૃષ્ઠી કસોટી એટલે શું ? બંને કસોટીઓ ક્યારે ઉપયોગમાં લેવાય છે તે ઉદાહરણ સહિત વર્ણવો.
- (૨) પ્રાયલીય અને અપ્રાયલીય ફોટોલીઓનો અર્થ અને તે માટેની શરતો જણાવો.
- (૩) સમષ્ટી અને વ્યાપનિશ્ચય વચ્ચેનો તફાવત ઉદાહરણ સહિત સમજાવી સારા નિદર્શની લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.

પ્રશ્ન-૨ (અ) નીચે આપેલા ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બેના ઉત્તર આશરે ૨૦૦ શબ્દોમાં આપો (૧૦ ગુણ)

- (૧) સારણી એટલે શું ? સારણીના પ્રકારો જણાવી યોગ્ય સારણીની લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.
- (૨) નમૂના પસંદગીમાં થતી ભૂલો વર્ણવો.
- (૩) વિતરણ એટલે શું ? તેના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-૨ (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો

(૦૫ ગુણ)

- (૧) પ્રકાર-૧ની વ્યૂહ એટલે શું ?
- (૨) સહેતુક નમૂનાનો અર્થ જણાવો.
- (૩) ગુજરાતમાં સંશોધન કાર્ય કરતી કોઈપણ બે સંસ્થાનાં નામ જણાવો.
- (૪) સહસંબંધ એટલે શું ?
- (૫) મોટા નિદર્શની જરૂરીયાત ક્યારે પડે ?

વિભાગ-૨

પ્રશ્ન-૩ નીચે આપેલા ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બેના ઉત્તર આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો (૨૦ ગુણ)

(૧) નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ પરથી સરાસરી અને પ્રમાણવિચલન શોધો.

વર્ગ	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
આવૃત્તિ	05	07	08	10	09	06	05

(૨) સ્તરીકૃત યાદચ્છિક નમૂના પસંદગીની વિગતે સમજાવો.

(૩) નીચેની યાદચ્છિતી પરથી કાર્લ પિયર્સનની પદ્ધતિ દ્વારા સહસંબંધક શોધો.

ચલ-x	28	24	32	40	38	30	36	30
ચલ-y	62	44	56	52	48	60	48	58

પ્રશ્ન-૪ (અ) નીચે આપેલા ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બેના ઉત્તર આશરે ૨૦૦ શબ્દોમાં આપો (૧૦ ગુણ)

- (૧) સમપારજ વઢરેખામાં ઉદભવતી ખામીઓ આકૃતિ સહ સમજાવો.
- (૨) શ્લોકના નમૂના પસંદગીની પ્રયુક્તિ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (૩) સારણી એટલે શું ? સારણીના પ્રકારો જણાવી યોગ્ય સારણીની લાઘણિક્તાઓ વર્ણવો.

પ્રશ્ન-૪ (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો

(૦૫ ગુણ)

- (૧) આલેખનાં કેટલાં પ્રકારો છે ? કયા કયા ?
- (૨) ધન સહસંબંધ ક્યારે કહેવાય ?
- (૩) સંશોધન અહેવાલમાં ચતી કોઈપણ ચાર ભૂલો જણાવો.
- (૪) અપ્રાચલકીય કસોટીઓના નામ જણાવો.
- (૫) ગૂમખાં નિદર્શ એટલે શું ?

End of the Paper

GANPAT UNIVERSITY Seat No.-----
M.Ed. Examination: April- June : 2015
Second Semester
IIA 04 EED
Elementary Education

Time: 3 Hours

Total Marks: 70

**Instruction: Read the questions carefully and write your answers precisely.
Marks will be deducted for irrelevant matter.**

વિભાગ - 1

પ્રશ્ન-1 કોઈ પણ 2 પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે **500** શબ્દોમાં આપો. **20**

- (1) પ્રાથમિક શિક્ષણની સંકલ્પના અને લેનુઓની ખ્યાલ આપો તેનું મહત્વ સમજાવો.
- (2) કોઈકને કમિશનનો પ્રાથમિક શિક્ષણના નિદર્શના બંધારણનો જણાવો.
- (3) પ્રાથમિક શિક્ષણના સર્વ શિક્ષણ સમિતિનાની ભૂમિકા સમજાવો.

પ્રશ્ન-2 અ. કોઈ પણ 2 પ્રશ્નો ઉત્તર આશરે **200** શબ્દોમાં આપો. **10**

- (1) પ્રાથમિક શિક્ષણ કોષ્ટક સ્થાપીકરણ એટલે શું તે સમજાવો.
- (2) સંકલ્પન શિક્ષણ એટલે શું તે જણાવો તેના લેનુઓ જણાવો.
- (3) પ્રાથમિક શાળાના વિકાસ માટે લોકસહયોગ લોકભાગીદારી અને લોકજાગૃતિ વિશે સમજાવો.

બ. નીચેના દરેક પ્રશ્નો દરજિયાત છે.

05

- (1) વિદ્યાર્થી વિકાસના પાયાનો માટે કયો દિવસ ઉજવાય છે ?
- (2) શિક્ષક મા કયા કયા કોષ્ટકોના વિકાસ કરવા સલાહ જોડાવો ?
- (3) G.C.E.R.T. નું પૂરું નામ જણાવો
- (4) સ્થાનિક સત્યાગ્રહના મુખ્ય લેનુ કયો છે
- (5) U.G.C. નું પૂરું નામ જણાવો.

વિભાગ - 2

પ્રશ્ન-3 કોઈ પણ 2 પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે **500** શબ્દોમાં આપો. **20**

- (1) પ્રાથમિક શિક્ષણમાં નવની મુશ્કેલીઓ જણાવી તે દૂર કરવા તમે કયા પ્રયત્ન કરશો તે જણાવો.
- (2) પ્રાથમિક સ્તર પર શિક્ષણ માટે આવશ્યક શિક્ષકના પાયાના કોષ્ટકો જણાવો.
- (3) પ્રાથમિક શિક્ષણનો ગુણવત્તા સુધારણાના કાર્યક્રમો જણાવી તેનો અર્થ કરો.

પ્રશ્ન-4 અ. કોઈ પણ 2 પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે **200** શબ્દોમાં આપો. **10**

- (1) પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોને સેવાકારિણ તાલિમ આ માટે આવશ્યક તે તે જણાવો.
- (2) શિક્ષણમાં સ્ત્રીઓ સત્યાગ્રહોની ભૂમિકા સમજ કરો.
- (3) પ્રાથમિક શિક્ષણ સદર્ભે શાન શિક્ષણ સમિતિના ગણા કક્ષાએ કાર્યો જણાવી તેનો અર્થ કરો.

બ. નીચેના દરેક પ્રશ્નો દરજિયાત છે.

05

- (1) શિવાલક સંશોધનના આધારો જણાવો.
- (2) પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો કયું સંશોધન ક્ષેત્ર પર છે ?
- (3) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ કઈ સંવતમાં અમલમાં આવી ?
- (4) અભ્યાસક્રમ સહ કઈ ભાષા માધ્યમ કિતરી આવ્યા છે ?
- (5) પૂર્વ સેવાકારિણ તાલિમ એટલે શું ?

End of Paper